

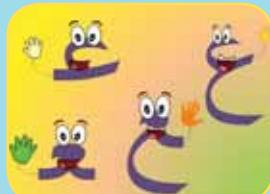


نرم افزار نشانه عین با story استفاده از نرم افزار line اساخته و در سومین دوره جشنواره تولید محتوای التدربویکی دانشگاه فرهنگیان حائز دبیه دوم شده است.

# نشانه عین

(( فاطمه شتائی ))

دانشجو معلم رشته آموزش ابتدایی



کلمات، نشانه جدید و انواع آن (عین غیر آخر، عین وسط، عین آخر تنها و عین آخر چسبان) با مثالهایی معرفی می‌شوند.

در قسمت تمرین، این نشانه در قالب کلمات دیگر، مثل شمع، موقع، ساعت و عیدی باز هم تکرار می‌شوند. تمرین‌ها شامل مرتب کردن کلمات برای ساخت جمله، پرکردن جای خالی، وصل کردن کلمات به عین مربوط به خود و... می‌شوند.

بعد از اتمام این بخش‌ها، نوبت بخش آزمون است که ۱۰ سؤال را، براساس مطالبی که یاد گرفته‌اند، شامل می‌شود و از نظر قالب سؤالی مانند بخش تمرین هستند. در پایان آزمون، کارنامه‌ای داده می‌شود تا مخاطب سؤال‌ها را مرور و جواب‌های درست و نادرست خود را بررسی کند.

شکل نشانه عین به صورت متحرک و کودکانه (با چشم و دهان و دست) ظاهر می‌شوند و این مفهوم را به بچه‌ها منتقل می‌کنند که قرار است این نشانه را یاد بگیرند. در ادامه صفحه‌اصلی نرم افزار ظاهر می‌شود که شامل گزینه‌های تدریس نشانه عین، تمرین، آزمون، تماس با ما، درباره ما و خروج است. مخاطب می‌تواند با استفاده از آن‌ها وارد بخش مورد نظر شود.

با انتخاب گزینه تدریس نشانه عین وارد بخش آموزش می‌شویم. به این صورت که ابتدا تصویرهایی نشان داده می‌شوند و یک توضیح کوتاه یا سؤال درباره آن‌ها داده و شکل نوشتاری آن‌ها ظاهر می‌شود. کلماتی که به عنوان ورودی استفاده شده‌اند، برای بچه‌ها آشنا و ملموس هستند؛ مانند عسل، معصومه، عروسک، مزرعه، شجاع و طلوع. بعد از این

نرم افزار «نشانه عین»، نرم افزاری آموزشی - تعاملی برای دانش‌آموزان و معلمان پایه اول ابتدایی است که خانم فاطمه شتائی، دانشجو معلم رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت‌الهدی صدر رشت طراحی کرده است.

این نرم افزار با کمک تصویری، تمرین و آزمون، نشانه عین را به بچه‌ها آموزش می‌دهد. نشانه عین در کتاب فارسی اول دستان در بخش «نشانه‌های ۲» است که در اصطلاح به آن‌ها نشانه‌های عربی گفته می‌شود؛ نشانه‌هایی دو حرفی که بچه‌ها قبل از صدای آن‌ها را به وسیله نشانه‌های دیگر یاد گرفته‌اند و در این بخش شکل نوشتاری جدیدی از آن‌ها یاد می‌گیرند.

نشانه عین به چهار شکل متفاوت نوشته می‌شود و از نظر صدا با صدای آی ای شاهد دارد. به همین دلیل، اغلب بچه‌ها در نوشتن املای این نشانه مشکل دارند. تجربه نشان داده است، در آموزش نباید اجبار عامل انجام کار باشد، بلکه انگیزه و محرك اصلی باید حس کنجکاوی و شوق کشف باشد. از طرف دیگر، بچه‌ها به بازی بسیار علاقمندند، بنابراین، در سینم دستانی، اگر آموزش را با بازی توازن سازیم، یا از طریق برانگیختن حس کنجکاوی آنان را آموزش دهیم، موفقیتشان چشمگیر خواهد بود. هدف از تولید این نرم افزار نیز لذت‌بخش کردن یادگیری این حرف بوده است.

در ابتداء وقتی نرم افزار اجرا می‌شود، چهار